



ECOLE MATERNELLE DE NEUILLY EN THELLE

Compte-Rendu du conseil d'école du lundi 18 octobre 2021

Ordre du Jour :

- Validation du conseil d'école du 14 juin 2021
- Résultats des élections des parents d'élèves.
- Bilan de la rentrée scolaire
- Approbation du règlement intérieur.
- Projet d'école
- Présentation PPMS et exercices de sécurité.
- Bilan coopérative scolaire
- APC (activités pédagogiques complémentaires).
- RASED
- Questions APENET

- **Validation du conseil école du 14 juin 2021**

Aucun commentaire

- **Résultats des élections des parents d'élèves.**

141 votants sur 353

27 bulletins blancs ou nuls

114 votes valides

Soit 39,94% de participation

- **Bilan de la rentrée scolaire**

La rentrée c'est globalement bien passée. Les enfants des petites sections se sont bien adaptés malgré le fait que la visite de l'école n'a pas pu être organisée en raison de la Covid.

Les classes ont un effectif équilibré avec un total de 194 élèves.

Un nouvel enseignant Monsieur Pouille Florent pour la classe de MS GS.

Des travaux ont été réalisés cet été pour faciliter l'accès à la cour pour la classe en algéco, ainsi qu'une accessibilité pour les fauteuils roulants.

- **Approbation du règlement intérieur.**

En lecture (cf. pièce jointe).

- **Projet d'école**

Un avenant du projet pédagogique des années précédentes sera en vigueur pour l'année 2021-2022 organisé autour des outils pédagogiques (cf. Pièce jointe).

Axes Prioritaires	Objectifs	Indicateurs de réussite
Développer et enrichir le lexique	<ul style="list-style-type: none"> - Amener les « élèves à utiliser un vocabulaire précis et adapté - Créer un grand nombre de possible de situations d'échange verbales. - Inscrire les activités de langage dans l'expérience (verbaliser ses actions) 	<ul style="list-style-type: none"> - Réinvestissement du lexique dans des situations nouvelles - Enrichissement des échanges' à deux, en petit groupe ou en regroupement collectif. - L'élève est capable de dire ce qu'il fait, comment et pourquoi.
Construire sa personnalité au sein de la communauté scolaire.	<ul style="list-style-type: none"> - Développer l'autonomie des élèves. - Placer les élèves en situation de recherche - Mettre en place des situations de tutorat. - Amener les élèves à utiliser des outils référentiels. 	<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable d'identifier et d'adapter sa conduite face aux risques possibles. - L'élève est capable d'accepter de l'aide de ses camarades ou de la donner. - L'élève utilise les outils à sa disposition à bon escient.
Sensibiliser les élèves à la culture artistique et scientifique.	<ul style="list-style-type: none"> - Développer la démarche d'investigation. - Amener l'élève à la rencontre des œuvres et des artistes. - Développer l'écoute musicale et instrumentale. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'élève pose des questions pertinentes dans une situation de recherche. - L'élève va au bout de sa recherche. - Connaître quelques œuvres artistiques et culturelles. - L'élève est capable d'affiner son écoute (reconnaître quelques familles instruments, rythmes) -
Le climat scolaire pour et par les apprentissages.	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser une qualité de vie à l'école - Prévenir les violences - Avoir une stratégie d'équipe de pédagogie et de coopération. - Mobiliser les enseignants sur la connaissance et l'intérêt des compétences psycho- sociales. - Instaurer un partenariat avec les familles et les parents d'élèves élus. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'élève exprime ses émotions. - L'élève connaît et comprend les règles de vie. - La diversité est valorisée comme un aspect enrichissant de l'environnement scolaire. - L'élève respecte ses camarades et les adultes de l'école. - Les enseignants et les ATSEM ont une attitude bienveillante et empathique. - Les familles et les parents élèves élus transmettent des valeurs identiques à celle de l'école.

Un nouveau projet pédagogique sera choisi en début d'année 2022 pour les 3 années à venir. Les enseignants nous informent vouloir travailler sur « Le Langage » en priorité.

○ **Présentation PPMS et exercices de sécurité.**

2 exercices de sécurité sur 3 ont été réalisés depuis la rentrée :

- **Incendie** : il consiste à faire évacuer les lieux par les élèves et enseignants. Chaque enseignant à son « rôle ».
- **Intrusion** : Les élèves et enseignants doivent rester plusieurs minutes cachées dans leur environnement et silencieux. Mme BOUVERET note que l'exercice est très bien appliqué et que les enfants sont très concentrés.
- **Confinement** : sera réalisé au cours du premier trimestre.
Il faut inviter les enfants à s'éloigner des fenêtres. Chaque classe a son espace « isolé » sauf la classe en algéco.

○ **Bilan coopérative scolaire**

Le résultat des comptes est en négatif de 271€. Il y a eu donc plus d'investissements que de rentrées d'argent sur l'année précédente.

○ **APC (activités pédagogiques complémentaires).**

L'aide pédagogique a donc repris sur le créneau du midi et en priorité avec les GS. Les MS au cours du mois de novembre.

○ **RASED**

Présentation du RASED (cf. pièce jointe).

Mme BOUVERET souhaite que l'APENET échange sur le sujet afin que les parents puissent avoir connaissance de la mise à disposition de psychologues, d'aides pédagogiques...

○ **Questions APENET**

➤ **Sortie scolaire /spectacle de fin d'année :**

Il y aura bien des sorties scolaires d'organisées cette année, à condition que le contexte sanitaire le permette.

Une priorité sera donnée au GS qui n'ont pas eu l'occasion de faire de sortie depuis le début de leur scolarité en raison du contexte sanitaire. Plusieurs projets sont à l'étude.

Les enseignants se penchent vers une sortie au parc Saint léger pour les PS. Il faut néanmoins étudier la faisabilité, la sécurité des lieux et l'intérêt pédagogique.

Une sortie à la ferme de Richemont est prévue pour les MS le 10 mai 2022.

Spectacle de Noël : dans les locaux de la mairie le 7/12/2021 à 9h30.

La Kermesse sera organisée au moment de la fête de la Saint Jean. L'association des parents d'élèves se tient à la disposition de l'école pour apporter son aide à l'organisation.

Question APENET : **En quoi pouvons-nous être utile ? Que vous manque-t-il ?**

Réponse : L'école souhaiterait faire l'achat de vélos supplémentaires, notamment pour les petits.

Q : **Est-il possible de réorganiser la visite de l'école pour la rentrée 2022 ?**

R : Oui si le contexte sanitaire le permet.

Q : **Une visite des primaires est elle prévue pour la rentrée 2022 ?**

R : Si les directeurs des primaires l'acceptent, il sera possible d'en prévoir une. Les 2 directeurs ont refusé de la faire les 2 dernières années en raison du contexte sanitaire. Le Maire souhaite aborder ce sujet lors du conseil de classe prévu avec les primaires.

Fin de séance.